



ไทยรัฐ

Thal Rath
Circulation: 800,000
Ad Rate: 750

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 24 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 76 ฉบับที่: 24595

Col.Inch: 11.96 Ad Value: 8,970

คอลัมน์: โทรโข่งขยายข่าว: อบรมสตรีนิยม

หน้า: 6(ล่างขวา)

PRValue (x3): 26,910

ศิลปิน: ชาว-ดำ



- **อบรมสตรีนิยม** : สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดการอบรมในรูปแบบโรงเรียนภาคฤดูร้อน (Summer School) ในหัวข้อ “สตรีนิยม ความเสมอภาคและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา” (Feminism, Equality and Southeast Asian Studies) ใน 3 วิชาหลักๆ ดังนี้ 1.ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2.การวิจัยในแนวสตรีนิยมเบื้องต้น และ 3. кейรี่และทรานส์ศึกษาเบื้องต้น รวมระยะเวลา 14 คาบ 42 ชั่วโมง ในระหว่างวันที่ 28, 29 มิ.ย. และ 5, 6, 12, 13, 19 และ 20 ก.ค.2568 เปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 16 มิ.ย. สามารถติดต่อขอรับใบสมัครและสมัครได้ทาง E-mail : summerschool.seas@gmail.com หรือสอบถาม โทร.08-3231-4071.



ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360°

Poo Jaddam Weekend 360 Degree
Circulation: 850,000
Ad Rate: 432

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 24 - ศุกร์ 30 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 16

ฉบับที่: 813

หน้า: 24(เต็มหน้า)

Col.Inch: 94.82 Ad Value: 40,962.24 PRValue (x3): 122,886.72

ศิลปิน: สีสี่

หัวข้อข่าว: "มธ."ปรับตัวเพิ่มหลักสูตร ปั้นบัณฑิตสู่ยุค"AI"

“มธ.”ปรับตัวเพิ่มหลักสูตร



ปั้นบัณฑิตสู่ยุค“AI”

โจทย์หลักที่สถาบันอุดมศึกษาต้องแก้ให้ทันเวลาคือการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงเพื่อรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างสังคม ทั้งอัตราการเกิดลดลง ความต้องการของตลาดแรงงานหนึ่งอาชีพหลายทักษะ และคำถามที่กลายเป็นโจทย์สำคัญคือ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังจำเป็นอยู่หรือไม่

ประเด็นดังกล่าวเป็นแรงผลักดันสำคัญ ที่มหาวิทยาลัยต้องสร้างการเปลี่ยนแปลง โดยที่การเปลี่ยนแปลงจะต้องส่งผลดีต่อตัวนักศึกษา ทั้งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะหลายด้าน

“โลกของการศึกษาถูกท้าทายจากโครงสร้างการเกิดที่ลดจำนวนลง การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี AI ที่เราไม่อาจปฏิเสธได้ ยิ่งไม่นับรวมการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ มธ. ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงเยอะมาก ถ้าไม่ปรับตัวเราอาจถูกดิสรัปต์ในที่สุด” ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้ข้อมูล ก่อนจะขยายความว่า

“ในศตวรรษที่ 21 ธรรมศาสตร์มีแผนที่จะขับเคลื่อนไปข้างหน้า ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำแห่งอนาคต นั่นคือการปรับปรุงและพัฒนากว่า 298 หลักสูตร ซึ่งจะครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ นักศึกษาจะต้องมีความรู้รอบด้าน พร้อมลงมือปฏิบัติได้จริง”



รหัสข่าว: C-250524063015

หน้า: 1/2



ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360°

Poo Jadmam Weekend 360 Degree
Circulation: 850,000
Ad Rate: 432

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 24 - ศุกร์ 30 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 16

ฉบับที่: 813

หน้า: 24(เต็มหน้า)

Col.Inch: 94.82 Ad Value: 40,962.24 PRValue (x3): 122,886.72

ศิลป์: สีสี่

หัวข้อข่าว: "มธ."ปรับตัวเพิ่มหลักสูตร ปั้นบัณฑิตสู่ยุค"AI"

มธ.มีแนวคิดที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้พร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทุกมิติด้วย 3 แกนหลัก ได้แก่ 1. การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำแห่งอนาคต มุ่งบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายศาสตร์และการพัฒนาทักษะทางการวิจัยให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ 2. การเป็นมหาวิทยาลัยของสังคม โดยเน้นการผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะ พร้อมสร้างความเข้าใจเชื่อมโยงกับชุมชนด้วยนวัตกรรมเพื่อสุขภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 3. การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์ ผ่านการใช้ระบบการบริหารแบบยั่งยืน และแผนงานเชิงระบบที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) การยกระดับทักษะทั้ง Hard Skills และ Soft Skills พร้อมผลักดันการเรียนรู้แบบ Experiential Learning และ Co-operative Education ให้เกิดขึ้นในทุกคณะ

"นอกจากนี้ ยังมีแผนที่จะปรับการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและมีการออกแบบหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ โดยจะทยอยปรับหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 และตั้งเป้าจะใช้เต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2570 โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ครอบคลุมการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับหลักสูตร และรายวิชาตามมาตรฐานของ กกอ. รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้แบบ Experiential Learning ผ่านโครงการและปัญหาจริงจากภาคสนาม สอดรับกับเป้าหมายการสร้าง 'บัณฑิตพร้อมทำงาน' อย่างแท้จริง"

มธ.มีภาพจำที่หลายคนคุ้นชินคือ เป็นมหาวิทยาลัยในสายสังคมศาสตร์ การปกครอง การเมือง แต่ ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ อธิการบดี มองว่าปัจจุบันสถานการณ์เริ่มเปลี่ยนไปแล้ว "วันนี้ มธ.กำลังเดินไปสู่ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงอื่นๆ เช่น การ

มี 2 คณะแพทยศาสตร์ 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเริ่มได้รับความนิยมนักศึกษามากขึ้น และสำหรับไฮไลต์สำหรับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้คือ การผลักดันรายวิชาเสริมทักษะเชิงลึกเพื่อตอบโจทย์โลกอนาคต โดยเราเตรียมจะเปิดสอนวิชา จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ทับกับกระแส AI และเทคโนโลยีแห่งอนาคตโดยตรง"

การลงทุน ความเข้าใจด้านการเงินในชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งที่สถาบันการศึกษาเริ่มให้ความสำคัญมากขึ้น โรงเรียนในระดับอุดมศึกษาเริ่มพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมความรู้ด้านการเงิน เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีการร่วมออกแบบหลักสูตรกับผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรชั้นนำอย่าง SET, SCB, GULF และธนาคารกรุงเทพ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้แบบ Online หรือ E-learning ได้อย่างยืดหยุ่น เหมาะกับการพัฒนาทักษะควบคู่กับการเรียนหลักสูตรปกติ

"ในภาพรวมมหาวิทยาลัยวางเป้าหมายให้บัณฑิตมีความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์วิชาชีพ โครงการ หรือฝึกงานอย่างน้อย 6 หน่วยกิต โดยคาดหวังให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเติบโตอย่างมั่นคงในโลกการทำงานยุคใหม่ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังได้ตั้ง 'ศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ' (TUCEEC) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่าง Hard Skills, Soft Skills รวมถึง Future Skills เรื่องของ AI และ การตลาดดิจิทัล โดยมีเป้าหมายจัดอบรม และกิจกรรมกว่า 100 รายการในช่วงปี 2568-2570 เพื่อสร้างแรงส่งสู่การมีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาให้ได้ 100%"

การปรับปรุงและเพิ่มหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่ได้มีเป้าหมายเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทางสังคมเท่านั้น แต่ มธ.มีเป้าหมายที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในทวีปเอเชีย กระนั้นการไปสู่จุดนั้น อธิการบดี มธ.มองว่าควรเป็นนโยบายของภาครัฐ ไม่ใช่ในนโยบายของมหาวิทยาลัย .





ฐานเศรษฐกิจ

Thansettakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,251

Section: Wealth Tech/Wealth Tech

วันที่: อาทิตย์ 25 - พุธ 28 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 45 ฉบับที่: 4099 หน้า: 14(ขวา)

Col.Inch: 129.41 Ad Value: 161,891.91 PRValue (x3): 485,675.73 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: แท้ Upskill-Reskill รับโลกผันผวน สกิลเลน ปรับกลยุทธ์รับเทรน...

แท้ Upskill-Reskill รับโลกผันผวน สกิลเลน ปรับกลยุทธ์รับเทรนด์ AI

สกิลเลน เผยธุรกิจการศึกษาออนไลน์
อยู่ในเมกะเทรนด์โลก “คนทำงาน-
องค์กร” แหล่งทุน Upskill-Reskill
รับโลกผันผวน **เร่งเสริมทัพหลักสูตร
ทักษะอนาคต จัดทีมทำหลักสูตรรับ
ความต้องการองค์กร** พร้อมขยาย
พันธมิตรปริญญาโทออนไลน์



เทรนด์ตลาดเรียนออนไลน์

- ➡ การเรียนรู้เพื่อ Upskill - Reskill
- ➡ ความต้องการประกาศนียบัตรแบบ ไมโครครีเดนเชียล (Micro-Credential)
- ➡ คนทำงานนิยมเรียน คอร์สสั้น ที่ และนำไปใช้ได้จริง

จุดแข็ง SkillLane

4 โมเดลธุรกิจหลัก SkillLane

- แพลตฟอร์ม B2B สำหรับองค์กร (รายได้ 39%)
- ธุรกิจที่ปรึกษาด้านนวัตกรรมการศึกษา (30%)
- B2C ขายคอร์สให้บุคคลทั่วไป (20%)
- ปริญญาโทออนไลน์ (9%) เติบโตเร็วสุด

คอร์สเรียนออนไลน์
กว่า 4,000 หลักสูตร
ครอบคลุมทั้ง soft skill,
การเงิน, เทคโนโลยี ฯลฯ

พัฒนา AI Chatbot
วิเคราะห์บทเรียนของผู้เรียน
และแนะนำเนื้อหา
แบบเจาะจง

แผนระดมทุนตลาดหลักทรัพย์ Mai

ยกระดับ
ความน่าเชื่อถือ



ดึงดูดบุคลากร



ระดมทุนพัฒนา
AI/แพลตฟอร์ม



จิตพงษ์
พิสิจวุฒินันท์

ฐาน INFO GRAPHIC



ฐานเศรษฐกิจ

Thansettakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,251

Section: Wealth Tech/Wealth Tech

วันที่: อาทิตย์ 25 - พุธ 28 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 45 ฉบับที่: 4099 หน้า: 14(ขวา)

Col.Inch: 129.4 Ad Value: 161,891.91 PRValue (x3): 485,675.73 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: แท้ Upskill-Reskill รับโลกผันผวน สกิลเลน ปรับกลยุทธ์รับเทรน...



ายจิตพิงษ์ พิสิฐวณิ
นันท์ ซีอีโอและผู้ร่วมก่อตั้งบริษัท สกิล เลน เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) เปิดเผยกับ

“ฐานเศรษฐกิจ”ว่า ธุรกิจการศึกษาออนไลน์อยู่ในแนวโน้มเติบโตและเป็นเมกะเทรนด์ของโลก เนื่องจากคนต้องการ Upskill และ Reskill ตัวเองในรองรับกับทักษะอนาคต และรับมือกับความผันผวนและการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเทรนด์สำคัญของผู้บริโภคที่เห็นชัดเจนขณะนี้ คือ การเรียนเพื่อได้ประกาศนียบัตรในรูปแบบไมโครครีเดนเชียล ที่สามารถนำไปใช้ในการขอโปรโมชันหรือเปลี่ยนสายงานได้

“ผู้บริโภคจะไม่เรียนหลักสูตรระยะยาว แต่จะเรียนเยอะขึ้น เรียนหลักสูตรที่สั้นลง และเรียนถี่ขึ้น โดยสกิลเลนมีหลักสูตรเรียนให้เลือกมากกว่า 4,000 คอร์ส ครอบคลุมแทบจะทุกเรื่องที่คุณทำงานอยากรู้ ทั้งซอฟต์แวร์ การเงิน การทำงาน การตลาด เทคโนโลยี และไลฟ์สไตล์ การเรียนออนไลน์ตอบโจทย์ความสะดวกของคน และเรามีธุรกิจหลายแขนง ทั้ง B2C ที่เป็นออนไลน์เรียนรู้แบบแพลตฟอร์ม และขยายไปถึงธุรกิจ B2B ที่เข้าไปช่วยองค์กรพัฒนาพนักงาน”

นอกจากนี้ สกิลเลนยังมีปริญญาโทออนไลน์ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งตอบโจทย์คนทำงานที่อยากเปลี่ยนสายอาชีพหรือไปเลเวลต่อไป แต่ไม่สามารถลาออกจากงาน

ไปเรียนได้ “สามารถเรียนออนไลน์แบบ self-paced ได้ เรียนตอน 4 ทุ่มก็ได้ เก็บเครดิตออนไลน์จนครบเทอมสุดท้าย ค่อยไปเรียน intensive ที่ธรรมศาสตร์แค่เทอมเดียว ก็ได้ปริญญาโท”

สกิลเลน จึงไม่ได้เป็นเพียงแค่ผู้ผลิตวิดีโอการสอน แต่เป็นผู้ให้บริการระบบการเรียนรู้แบบครบวงจร ปัจจุบันมีโมเดลธุรกิจ 4 ธุรกิจหลัก ได้แก่ การให้บริการแพลตฟอร์ม B2B แก่องค์กร การจำหน่ายคอร์สออนไลน์ ในลักษณะ B2C การให้บริการหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ และธุรกิจให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ซึ่งทั้ง 4 กลุ่มธุรกิจ เกื้อหนุนกันและสร้างการเติบโตแบบยั่งยืน โดยสัดส่วนรายได้ล่าสุดมาจากกลุ่ม B2B ประมาณ 39% รองลงมาคือ ธุรกิจที่ปรึกษาด้านนวัตกรรมการศึกษา 30% B2C อยู่ที่ 20% และปริญญาโทออนไลน์ 9% ซึ่งปริญญาโทออนไลน์ เติบโตเร็วสุดด้วยพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่ต้องการเรียนเพื่อยกระดับทักษะ แต่ไม่มีเวลาลาออกจากงานไปเรียนแบบเดิมอีกต่อไป

สิ่งที่ทำให้สกิลเลนแตกต่างจากแพลตฟอร์มการศึกษาอื่น คือ การพัฒนา “AI Chatbot” ที่เชื่อมโยงกับคอร์สเรียนจริง สามารถวิเคราะห์บริบทของผู้เรียนและเนื้อหาที่เรียนอยู่เพื่อให้คำแนะนำเชิงลึกได้ทันที ตัวอย่างเช่น หากเรียนหัวข้อ Public Speaking ผู้เรียนสามารถถามว่า “จะนำไปใช้กับการพูดใน Townhall

อย่างไร” ระบบจะตอบโดยอิงจาก Framework ที่สอนจริง ไม่ใช่แค่ตอบแบบทั่วไป ซึ่งสิ่งนี้ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบต่อยอดได้จริง และยกระดับจากการเป็นเพียงวิดีโอคอร์ส สู่อุปกรณ์ “ผู้ช่วยการเรียนรู้” ที่เข้าใจเส้นทางของผู้เรียนอย่างแท้จริง

ท่ามกลางกระแส AI ที่เปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมต่างๆ อย่างรวดเร็ว จิตพิงษ์เชื่อว่า EdTech จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยผู้คนปรับตัวทันต่อความเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะสายงานที่ได้รับผลกระทบสูง เช่น โปรแกรมเมอร์ ซึ่ง AI สามารถช่วยเขียนโค้ดได้แล้วถึงระดับที่หลายองค์กรใหญ่เริ่มใช้งานจริง เช่น Meta หรือ Microsoft ซึ่งเริ่มลดการจ้าง Developer ระดับเริ่มต้น แต่หันมาใช้ AI แทน ดังนั้นคนที่อยู่รอดในยุคนี้ไม่ใช่คนที่เก่งที่สุด แต่คือคนที่อัปสกิลได้เร็วที่สุด

จากข้อมูลผู้ใช้งาน แสดงให้เห็นว่าแนวโน้มของการเรียนรู้เปลี่ยนไปอย่างมาก คนเลือกเรียนในรูปแบบที่สั้นลงแต่บ่อยขึ้น หลักสูตรไมโคร-เครดิตกลายเป็นที่นิยมสูง ผู้เรียนจำนวนมากต้องการประกาศนียบัตรเพื่อใช้เลื่อนตำแหน่ง หรือเปลี่ยนสายงาน มากกว่าการเรียนเพื่อจบหลักสูตรระยะยาวแบบดั้งเดิม สกิลเลนจึงมุ่งผลิตคอนเทนต์ที่เน้นการนำไปใช้จริง เรียนรู้ได้ภายใน 7 นาที พร้อมสรุปเนื้อหาในรูปแบบ PDF ให้สามารถนำไปใช้ได้ทันที โดยเฉพาะในกลุ่มองค์กรที่ต้องการอุดช่องว่างของทักษะในทีมงาน



ฐานเศรษฐกิจ

Thansettakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,251

Section: Wealth Tech/Wealth Tech

วันที่: อาทิตย์ 25 - พุธ 28 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 45 ฉบับที่: 4099 หน้า: 14(ขวา)

Col.Inch: 129.41 Ad Value: 161,891.91 PRValue (x3): 485,675.73 คลิป: สี่สี

หัวข้อข่าว: แท้ Upskill-Reskill รับโลกผันผวน สกิลเลน ปรับกลยุทธ์รับเทรน...

อีกหนึ่งจุดแข็งของสกิลเลน คือธุรกิจให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ซึ่งมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องจากการเข้าไปช่วยองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ออกแบบระบบการเรียนรู้ภายใน ไม่ว่าจะเป็นการวางกลยุทธ์การเรียนรู้ การพัฒนาแพลตฟอร์ม หรือการออกแบบหลักสูตรเฉพาะทางเพื่อพนักงาน ถือเป็นอีกหนึ่งโมเดลที่สร้างความแตกต่างและรายได้ให้บริษัท อย่างมีนัยสำคัญ

ในด้านการเติบโตของรายได้ บริษัทเติบโตเฉลี่ยมากกว่า 30% ต่อปี ในขณะที่อุตสาหกรรม EdTech โดยรวมโตประมาณ 20% สะท้อนถึงศักยภาพและการวางกลยุทธ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดในจังหวะที่เหมาะสม ขณะที่แผนการเข้าจดทะเบียนในตลาด Mai นั้นถือเป็นก้าวสำคัญที่จะช่วยให้บริษัทสามารถยกระดับความน่าเชื่อถือ ดึงดูดบุคลากรเก่งๆ เข้าร่วมทีม รวมถึงเปิดโอกาสในการระดมทุนเพื่อนำไปต่อยอดพัฒนาแพลตฟอร์ม และขยายธุรกิจในระดับภูมิภาคต่อไป

สกิลเลนจึงไม่ใช่แค่บริษัทคอร์สออนไลน์ทั่วไป แต่เป็น Tech Company สาย EdTech เต็มรูปแบบที่กำลังจะก้าวขึ้นเป็นบริษัทมหาชนแห่งแรกในกลุ่ม Startup การศึกษาไทย แผนการใช้เงินทุนหลังเข้าตลาดจะเน้นการพัฒนา AI และเทคโนโลยีใหม่ๆ เสริมแพลตฟอร์ม ขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย และเร่งธุรกิจที่ปรึกษาด้านนวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุมในระดับอาเซียน ●

ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประกาศความพร้อมในการเป็นกลไกสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จัดบริการดูแลประชาชน โดยเฉพาะในสถานการณ์**สังคมสูงวัย**

โดยเบื้องต้นหาก อปท. ใดต้องการการสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ตลอดจน**หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสุขภาพ** สามารถเข้ามาพูดคุยหรือเข้ามาทำความร่วมมือกับ มธ. ได้ ผ่านทั้ง 4 ศูนย์ได้แก่ พื้นที่กรุงเทพมหานคร (กทม.) ณ ท่าพระจันทร์ พื้นที่ จ.ปทุมธานี ณ ศูนย์รังสิต พื้นที่ จ.ชลบุรี ณ ศูนย์พัทยา และพื้นที่ จ.ลำปาง ณ ศูนย์ลำปาง

ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ กล่าวว่า บทบาทสำคัญในการดูแล**ผู้สูงอายุ**ในปัจจุบันจะอยู่ที่ชุมชนและหน่วยบริการระดับปฐมภูมิเป็นหลัก ซึ่งเป็นแน่นอนว่ามีความสัมพันธ์โดยตรงกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ผู้ดูแลสุขภาพ (Caregiver) อปท. ทุกระดับไม่ว่าจะเป็น กทม. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ที่รับการถ่ายโอนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) มาบริหารจัดการ ตลอดจนองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาล

หากท้องถิ่นใดหรือหน่วยบริการใดต้องการการสนับสนุนทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาบุคลากร ฯลฯ มธ. ยินดีสนับสนุน

"ผมอยากจะเรียนว่าธรรมศาสตร์มีของเป็นจำนวนมาก ที่ผ่านมาเรามีการจัดบริการวิชาการ การจัดการสังคม การดูแลชุมชนผ่านโครงการต่างๆ ซึ่งหากของของเราตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ก็อยากให้ท่านลองประสานเข้ามา"

ปัจจุบัน มธ. มีงานวิจัยจำนวนมากที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งในระดับบุคคล ระดับสังคม และระดับนโยบาย

การจะแปลงงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงนั้น

1. ผู้ประกอบการจะต้องเห็นประโยชน์และมีการติดต่อขอเข้าไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในส่วนนี้จะเป็นการทำเป็นครั้งๆ และจบไป
2. การนำงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสาธารณะไปพัฒนาต่อ โดยกรณีนี้ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลที่เป็นผู้ที่มีทรัพยากรมากกว่า และกำหนดนโยบายในการสนับสนุนได้
3. การที่ **อปท.** เห็นความสำคัญและต้องการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ดูแลประชาชนในพื้นที่ โดยในส่วนนี้เชื่อว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ไม่ยาก และอยู่ในวิสัยที่จะทำงานร่วมกันได้ทันที

“เรามุ่งงานวิจัยและนวัตกรรม ทาง อปท. มีพันธกิจในการดูแลประชาชน ฉะนั้นสิ่งสำคัญคือต้องสร้าง กลไกเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่นกับสถาบันการศึกษาให้เกิดขึ้นจริง เพื่อให้องค์ความรู้หรืองานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีอยู่ถูกนำไปใช้ได้จริง และเป็นประโยชน์ต่อคนในพื้นที่จริงๆ”

ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ อปท. ทำได้ในหลายรูปแบบ ตัวอย่างหนึ่งคือเมื่อช่วงเดือน ก.ย. ที่ผ่านมา ธรรมศาสตร์จัดงานแสดงนวัตกรรมการป้องกันพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ

เราก็ได้หารือกับ กทม.ว่าเรามุ่งงานวิจัยและนวัตกรรมประมาณนี้ ถ้า กทม.สนใจเราพร้อมพัฒนาต่อให้ กทม.ก็สนใจและได้จัดสรรงบประมาณมา **สุดท้ายงานนี้ก็ถูกนำไปใช้ในโรงพยาบาลผู้สูงอายุ กทม. เหล่านี้เป็นตัวอย่างหนึ่งของความร่วมมือที่เกิดขึ้นได้ทันที**

ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ กล่าวด้วยว่า สำหรับสังคมสูงวัยในอีก 10-15 ปีข้างหน้า ที่สัดส่วนประชากรสูงวัยใน ประเทศไทยจะเป็น 1 ใน 3 ของประชากรทั้งหมดนั้น เป็นสิ่งที่รัฐบาลต้องคิดกันอย่างจริงจัง ซึ่ง ไม่ใช่แค่รัฐบาลปัจจุบัน แต่ต้องแผนระยะยาวในการขับเคลื่อน

ที่ผ่านมาเรามีการพูดกันถึงประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คำถามคือในยุทธศาสตร์เรามีพูดถึงเรื่อง พวกนี้มากเพียงพอ ถ้ายังไม่พูดก็ควรต้องพูดและต้องทำตามที่เขียนเอาไว้.

Share

Tweet

Share

Share

ข่าวที่เกี่ยวข้อง



[สมศักดิ์' ขอบุคลากรแพทย์ใช้...](/news/48352)
(/news/48352)

26 ก.พ. 2568



[สนง.ปรมาณูเพื่อสันติ เฝ้าร...](/news/49520)
(/news/49520)

22 เม.ย. 2568



[พม. จัดโปรฯ พิเศษก่อนเปิด...](/news/49866)
(/news/49866)

06 พ.ค. 2568



[อภ.รับรางวัลเกียรติยศ 5 ทศ...](/news/49161)
(/news/49161)

05 เม.ย. 2568



[อว.สั่งสอบสถาบันศึกษาออกวี...](/news/49530)
(/news/49530)

23 เม.ย. 2568



[กรม. รับทราบร่างกฎกระทรวงย...](/news/50231)
(/news/50231)

21 พ.ค. 2568